



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2024-25

Mission Middle School with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

To involve parents in the Title I program at Mission Middle the following practices have been established:
The school convenes an annual meeting during Back to School Night to inform parents of Title I students about Title I Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I Part A program and how to be involved in the program.
The school includes an annual review of the Title 1 Part A School Parent and Family Engagement Policy through School Site Council (SSC).
Updated policies are communicated through ParentSquare, annually.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2])

Parents and family members may amend a parent and family engagement involvement policy by participating in the annual review through School Site Council.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

An annual survey of parents is conducted to assess needs, determine barriers, and evaluate the effectiveness of the parent involvement activities.
The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. At parent-teacher conferences, IEP meetings, & 504 meetings, assessment information on student academic progress and grade level standards are shared with parents. Student progress in relation to state and priority standards and national norms will be explained to parents including curriculum being used, grade level expectations for proficiency, data reporting for common assessments and available intervention in reading, language arts, and mathematics for students needing assistance.

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parental involvement policy. Parents and family members may submit comments for the Title I, Part A parental involvement policy during the annual review completed through School Site Council.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

The school convenes an annual meeting during Back to School Night to inform parents of Title I students about Title I Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I Part A program and how to be involved in the program.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evenings. A flexible number of meetings will be held at varying times based on parent needs and will include child-care and translation services, if needed. Parental opportunities include School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committees (ELAC and DELAC), Gifted and Talented, Special Education advisories & District Advisory Council (DAC).

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

The parent and family engagement policy is reviewed and updated annually through School Site Council. The School Plan for Student Achievement (SPSA) is also reviewed annually through School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committees (ELAC and DELAC), and the District Advisory Council (DAC).

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

At parent-teacher conferences, IEP meetings, & 504 meetings, assessment information on student academic progress and grade level standards are shared with parents. Student progress in relation to state and priority standards and national norms will be explained to parents including curriculum being used, grade level expectations for proficiency, data reporting for common assessments and available intervention in reading, language arts, and mathematics for students needing assistance.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

If a schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, they may submit their parent comments through School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committees (ELAC and DELAC), Gifted and Talented, Special Education advisories or the District Advisory Council (DAC).

This policy was adopted by the Mission Middle School on October 1, 2024 and will be in effect for the period of October 31, 2025.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: October 31, 2024.

Mission Middle School's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on October 1, 2024. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before October 31, 2025.

Alicia Heimer

Name and Title of Authorized Official



Signature of Authorized Official

10/28/24

Date

Governing Board Approval Date

California Department of Education
April 2020



Título I, Parte A Política de Inclusión Parental y Familiar a Nivel Escolar 2024-25

La escuela Mission Middle con los padres y miembros familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros familiares de los niños participando en programas de Título I, Parte A los siguientes requisitos según detallado en las secciones 1116 (b) y (c) de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés).

Describe como padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A están involucrados en desarrollando conjuntamente, distribuyendo a, una política escrita de inclusión parental y familiar, acordada por tales padres para realizar los requisitos en Sección 1116(c) hasta (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):

Se han establecido las siguientes prácticas para involucrar a los padres en el programa del Título I en la Escuela Secundaria Mission:

La escuela convoca una reunión anual durante la Noche de Regreso a Clases para informarle a los padres del Título I sobre los requisitos del Título I Parte A y sobre el derecho de los padres de involucrarse en el programa del Título I Parte A.

La escuela incluye un repaso anual del Título 1, Parte A y la póliza de Involucramiento Familiar por medio del Consejo Escolar (SSC).

Pólizas actualizadas se comunican por medio de Parent Square anualmente.

Describe como los padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A podrán enmendar una política escolar de inclusión parental y familiar que aplica a todos los padres y miembros familiares, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][2] de ESSA):

Padres y miembros familiares pueden enmendar una póliza de involucramiento de padres y miembros familiares participando en el repaso anual por medio del Consejo Escolar (SSC).

Describe como la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) involucrado tiene una política de inclusión parental y familiar a nivel distrital que aplica a todos los padres y miembros familiares en todas las escuelas brindadas servicios por el LEA y como el LEA puede enmendar esa política, si corresponde para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

Se realiza una encuesta anual a los padres para evaluar las necesidades, determinar los obstáculos y evaluar la eficacia de las actividades de participación de los padres.

La escuela provee a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para asegurar el progreso y los niveles de dominio que se espera de los alumnos.

En conferencias entre padres y maestros, reuniones de IEP, en reuniones 504, se comparte con los padres información sobre evaluaciones, el progreso académico y los estándares de nivel de grado de los alumnos. El progreso de los alumnos en relación con las normas nacionales, estatales y estándares prioritarios serán

explicados a los padres, incluyendo el currículo utilizado, las expectativas de dominio de nivel de grado, reportes de datos para las evaluaciones comunes e intervención de lectura disponibles, artes del lenguaje, y asistencia en matemáticas a los alumnos que los necesiten la ayuda.

Describa como los padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A pueden, si determinan que el plan no es satisfactorio bajo la Sección 1112 de ESSA a los padres y miembros familiares, y el LEA debe entregar los comentarios de los padres con el plan cuando el LEA entrega el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de ESSA):

La escuela involucra a los padres de los alumnos del Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Título I, Parte A.

Padres y miembros familiares pueden dar comentarios para la política de participación de padres y miembros familiares del Título I, Parte A participando en el repaso anual del Consejo Escolar (SSC).

Describa como la escuela brindada servicio por fondos de Título I, Parte A realiza una reunión anual, en un horario conveniente, a cuál deben ser invitados y alentados asistir todos los padres y miembros familiares de niños participando, para informar los padres sobre la participación de su escuela bajo Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres por participar (Sección 1116[c][1] de ESSA):

La escuela convoca una reunión anual en agosto, para informar a los padres de los alumnos del Título I, sobre los requisitos y los derechos de los padres para involucrarse en el programa del Título I, Parte A.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana, en la tarde u otras maneras y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Título I, Parte A, para transporte, cuidado infantil o visitas a casa, según tales servicios se relacionan a la participación parental (Sección 1116[c][2] de ESSA):

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, tales como reuniones por la mañana o tarde. Un número flexible de reuniones se llevarán a cabo en diferentes horarios basados en las necesidades de los padres he incluirán cuidado de niños e interpretación, si es necesario.

Oportunidades para padres se incluyen como parte de la revisión anual del Plan Escolar para el Aprovechamiento de los Estudiantes (SPSA) a través del Consejo Escolar (SSC), Comités de Asesores de Alumnos de Inglés (ELAC y DELAC), Alumnos Dotados Y Talentosos, Consejos de Educación Especial y el Consejo Asesor del Distrito (DAC).

Describa como los padres y miembros familiares de niños participando están involucrados y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, el repaso y el mejoramiento de programas bajo Título I, Parte A, incluyendo la planificación, el repaso y el mejoramiento de la política escolar de inclusión parental y familiar y el desarrollo conjunto del programa a nivel escolar bajo la Sección 1114(b) de ESSA, excepto si la escuela tiene en pie un proceso para involucrar los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de niños participando (Sección 1116[c][3] de ESSA):

La política de participación se repasa y se actualiza anualmente por medio del Consejo Escolar (SSC). El Plan Escolar para el Aprovechamiento de los Estudiantes (SPSA) también se repasa anualmente por medio del Consejo Escolar (SSC) Comités de Asesores de Alumnos de Inglés (ELAC y DELAC), y el Consejo Asesor del Distrito (DAC).

Describa como la escuela está proporcionando los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas bajo Título I, Parte A; una descripción y

explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil y los niveles de desempeño de las exigentes normas académicas Estatales; y si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones sistemáticas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier tal sugerencia lo más pronto que sea prácticamente posible (Sección 1116[c][4][A-C] de ESSA):

La escuela provee a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de dominio que se espera de los alumnos. En conferencias entre padres y maestros, reuniones de IEP, y en reuniones 504, se comparte información sobre evaluaciones, el progreso académico y los estándares de nivel de grado de los alumnos. El progreso de los alumnos en relación con las normas nacionales, estatales y estándares prioritarios serán explicados a los padres, incluyendo el currículo utilizado, las expectativas de dominio de nivel de grado, reportes de datos para las evaluaciones de las unidades de estudios e intervenciones de lectura disponibles, artes del lenguaje, y asistencia en matemáticas a los alumnos que los necesiten.

Describa como el plan del programa a nivel escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio a los padres de niños participando en los programas de Título I, Parte A, entregando cualquier comentario parental del plan cuando la escuela entrega el plan al LEA (Sección 1116[c][5] de ESSA):

Si un plan del programa de la escuela no es satisfactorio a los padres de los alumnos partícipes, pueden dar su comentario por medio del Consejo Escolar (SSC), Comités de Asesores de Alumnos de Inglés (ELAC y DELAC), Alumnos Dotados Y Talentosos, Consejos de Educación Especial y el Consejo Asesor del Distrito (DAC).

Esta política fue adoptada por la escuela Mission Middle el October 1, 2024 y estará en vigor por un periodo de October 31, 2025.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A antes del: October 31, 2024.

La Política Escolar de Inclusión Parental y Familiar de Título I, Parte A de la escuela Mission Middle fue desarrollada conjuntamente y acordada por los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A el October 1, 2024. La Escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en Título I, Parte A a más tardar para el October 31, 2025.

Alicia Heimer

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

10/10/24

Fecha

Fecha de Aprobación por el Consejo Directivo

Departamento de Educación de California
abril de 2020